



Hablar sobre el racismo, la equidad racial y la reconciliación racial con los amigos, la familia, los colegas y los vecinos

El Día Nacional de la Reconciliación Racial (NDORH) ofrece una oportunidad para que las personas, organizaciones y comunidades de Estados Unidos reconozcan la necesidad de la reconciliación racial y une a las personas para que emprendan acciones colectivas para crear un mundo más justo y equitativo.

La reconciliación racial se logra a través de:

- un diálogo respetuoso;
- el reconocimiento y la afirmación de las personas y sus experiencias;
- la vinculación con las diferentes prácticas, culturas e historias;
- el sentido de agencia, alimentado por el activismo para lograr la justicia racial.

Una manera de participar del Día Nacional de la Reconciliación Racial es invitar a amigos, la familia, colegas y vecinos a su casa o almorzar con compañeros de trabajo para iniciar un diálogo. A muchas personas les gustaría hablar sobre el impacto del racismo [y de la necesidad de la reconciliación racial] en su país pero no saben por dónde empezar. A algunas les preocupa que los demás no sepan comprender sus puntos de vista o que lo que digan pueda ofender a los demás.

Esta guía puede ayudarlo a iniciar una conversación, a pesar de estos verdaderos desafíos. Teniendo en cuenta que hablar sobre el racismo puede resultar desafiante, sus objetivos deben ser comprometerse a crear un espacio seguro para que las personas sean auténticas y sensibles, y a preparar el camino para futuras conversaciones.

PAUTAS PARA LA CONVERSACIÓN

Por supuesto, generar un espacio seguro incluye varios pasos. Puede contactar a amigos y colegas que hayan facilitado conversaciones significativas para pedirles consejo y orientación. Puede que también sea útil explorar recursos en línea. Pero aquí le presentamos algunas sugerencias básicas.

GUÍA DE CONVERSACIÓN

Antes de comenzar, puede ofrecer refrigerios: convide un vaso de agua, una taza de té o un café. Aliente a las personas a que se presenten ante los demás. A partir de ahí, siga estos cuatro pasos:

1. **Refuerce el fin** de esta primera conversación que debe ser explorar, escuchar y aprender de los demás. Como moderador, debe evitar que los participantes reprochen o menosprecien afirmaciones. Los participantes no deben estar de acuerdo necesariamente, ni deben encontrar un antídoto para el racismo.
2. **Establezca acuerdos** para fomentar el diálogo, el respeto mutuo y escuchar con atención lo que comparten los demás. Escriba estos acuerdos en un lugar visible del lugar del encuentro. Algunos ejemplos pueden “poner en práctica la escucha activa”, “no interrumpir” y “asumir buenas intenciones”.
 - Esperamos que pueda alentar a que los participantes se sientan relajados y cómodos con los demás, sobre todo a medida que surjan diferencias en creencias y experiencias. La clave para entablar un diálogo exitoso es estar interesado y escuchar con atención lo que los demás experimentaron y piensan.
 - Considere decir *“Nunca lo había visto así, ¿podrías explicar por qué crees eso?”* en lugar de *“No lo creo; eso nunca me pasó”*.
 - Tenga en cuenta que las personas con buenas intenciones se pueden equivocar o pueden hacer afirmaciones que ofenden o lastiman. Es útil hacerles saber a los demás cómo le afectan las palabras que dicen o cómo se los puede malinterpretar, pero echar la culpa puede ser contraproducente.
 - Considere decir *“me siento frustrado (o siento que me faltan el respeto) cuando las personas dicen... porque...”*, en lugar de, *“eso me revienta; es una estupidez (o racista) decir eso”*.
 - Establezca estrategias para que todos participen y sean escuchados. Por ejemplo, puede invitar a que los participantes más callados compartan sus pensamientos o preguntas, y alentar de manera activa a que los invitados más extrovertidos den lugar a otras opiniones. (puede incluir el uso de algo como un bastón de la palabra).
 - Anuncie la estrategia de pequeñas “pausas de descanso” o “apretar el botón de reinicio”, si la conversación vira hacia espacios que son muy conflictivos o que no son productivos. Seleccione moderador(es) de la discusión que sean responsables de ayudar a que todos cumplan con las normas básicas: personas que todos respeten y reconozcan.

Adaptado de: <http://www.uww.edu/documents/diversity/start%20a%20conversation%20%20student%20orgs.pdf>

GUÍA DE CONVERSACIÓN

3. **Abra la conversación.** Comience con un disparador para ayudar a que todos se conozcan.

Posibles disparadores de conversación: Comience con una o dos de las instrucciones que figuran debajo:

- Hable sobre un lugar que lo haga sentir bien.
- Cuente una historia sobre algo que perdió o encontró.
- Cuente una historia sobre una sorpresa.
- Cuente sobre alguna vez en la que fue generoso.
- Cuente una historia sobre alguna vez en que se haya enfadado.
- Hable sobre alguien que extraña.
- Cuente algo sobre cómo jugaba cuando era niño.

4. **Profundice la conversación.** Una vez que todos estén más cómodos, póngase serio y profundice la conversación utilizando una o más de las siguientes preguntas:

- ¿Cuán seguido piensa sobre su identidad racial o étnica?
- ¿Qué aspecto de su identidad racial o étnica lo enorgullece más?
- ¿De qué manera afecta su vida personal ser blanco/latino/hispano/afroamericano/negro/asiático/nativo americano/indio americano/isleño del Pacífico? ¿Y su vida profesional?
- ¿Alguna vez vivió una situación en la que su identidad racial o étnica parecía contribuir a un problema o situación incómoda?
- ¿Forma parte la identidad racial o étnica del proceso de tomar decisiones importantes o diarias? Si es así, ¿de qué manera?
- ¿Alguna vez se sintió “distinto” en un grupo debido a su raza/etnia? ¿Cómo lo afectó? ¿Cuán a menudo/con cuánta profundidad interactúa con personas de una identidad racial/étnica distinta a la suya? ¿Cuál es la naturaleza de estas relaciones e interacciones?
- ¿Alguna vez presencié a alguien ser tratado de manera injusta debido a su identidad racial o étnica? Si lo hizo, ¿cómo respondió? ¿Cómo se sintió?

Después de que algunas personas hayan compartido sus experiencias, solicite a los demás que reflexionen sobre lo que escucharon y compartan a qué lo relacionaron o qué se destacó para ellos sin culpar, avergonzar ni salvar.

GUÍA DE CONVERSACIÓN

5. **Terminar la conversación.** Cuando llegue el momento en el que sienta que es momento de terminar la conversación, considere hacer alguna de las siguientes opciones:

- Exprese su agradecimiento a todos por su valor y voluntad de participar.
- Como anfitrión, comparta cómo le afectó esta experiencia y ofrezca un espacio para que los demás compartan sobre cómo les afectó la conversación. Puede ser tan simple como compartir una palabra o resumir sus sentimientos sobre la experiencia.
- Aliente a los invitados a que compartan una apreciación para el proceso grupal o con alguien en el grupo.
- Aliente a los miembros del grupo a que continúen con parte de la conversación en diálogos más profundos para seguir aprendiendo y teniendo un descubrimiento personal.
- Solicite a las personas que compartan lo que aprendieron sobre ellos mismos o un aporte que se llevan de la conversación.
- Investigue si hay acciones que las personas estén motivadas a realizar como resultado de la conversación.
- ¿Programamos otra conversación?

Recuerde...

La reconciliación racial es un proceso permanente que apoya la integración de las personas, las comunidades y la sociedad. Beneficia a todas las personas, sin importar su condición, ya que todos vivimos y somos afectados por las historias y situaciones que se presentan en este mundo cada vez más interconectado. Esto proporciona oportunidades para reconocer el gran daño infligido por el racismo individual y sistémico. Cuando nace de la empatía y persigue la equidad, tiene un potencial reparador para afirmar el valor intrínseco de todas las personas.

RECURSOS ADICIONALES:

dayofracialhealing.org

Let's Talk Por Teaching Tolerance y el Southern Poverty Law Center (Centro legal para la pobreza sureña)

Tarjetas de juego More Than One Story de Welcoming America

(Nota: Los disparadores de conversación mencionados anteriormente fueron extraídos de estas tarjetas de juego.)

El contenido para el desarrollo de esta Guía de conversación fue adaptado de UWW Student Orgs Conversation Guide